



中国医师协会

2022 年住院医师规范化培训高峰论坛 第三轮会议通知

医协函〔2022〕882 号

各住院医师规范化培训基地、有关单位：

在国家卫生健康委科学指导下，中国医师协会自 2015 年起，每年举办“住院医师规范化培训高峰论坛”，为各级住院医师规范化培训（以下简称住培）管理人员、培训基地管理人员和教学人员提供国内外毕业后医学教育新理念、新经验、新方法，已成为广大住培人员开拓工作思路、解决现实问题的重要平台。鉴于当前新冠肺炎疫情常态化防控要求，2022 年住院医师规范化培训高峰论坛定于 2022 年 11 月 25 日至 30 日，采取线上线下相结合的形式举办。

论坛组委会诚邀国内外同道参加此次盛会。具体事项通知如下：

一、论坛主题

论坛主题为“医心向党，规范先行，提质增效”。

二、论坛内容

设 1 个主论坛，13 个分论坛，10 个工作坊（详见附件）。

三、参会人员

（一）特邀嘉宾

国家卫生健康委及相关司局领导，教育部、财政部等有关部

委相关司局领导，中国医师协会领导，中国医师协会各专科医师分会会长，中国医师协会毕业后医学教育专家委员会主委、副主委，中国医师协会毕业后医学教育各专业委员会和专门工作委员会委员主委、副主委等。

（二）其他参会人员

从事住院医师规范化培训、专科医师规范化培训、全科培训管理、研究、教学等相关领域的工作者，包括各省（区、市）卫生健康行政部门，各省（区、市）医师协会及住培委托办事机构相关人员，各培训基地院长、主管院长、职能部门负责人及相关人员，各专业基地主任、教学主任、教学秘书、指导医师，非培训基地的临床医师，广大住院医师。

四、注册与收费

（一）注册方式

登陆 <http://ccgme2022.cnconf.com/> 或扫描下方二维码即可进入“2022年住院医师规范化培训高峰论坛”官方网站。



（二）注册及缴费

1. 个人报名请点击“个人报名入口”，注册费 800 元/人。
2. 中国医师协会单位会员的参会人员请以医院为单位报名，

点击“团体报名入口”，注册费 600 元/人。

3. 非中国医师协会单位会员的参会人员团体报名，请点击“团体报名入口”，注册费 800 元/人。

4. 请于 2022 年 11 月 20 日前交费。

5. 本次缴费全部采取线上缴费方式，可通过微信、支付宝等形式进行支付（可绑定个人储蓄卡、信用卡、公务卡）。因公务卡对网上支付有限额，如持公务卡缴费失败，请选择其他银行卡支付。本次大会仅支持在线支付，请使用带有银联标识并已开通网银功能的银行卡进行在线支付，大会不接受银行转账或邮局汇款。

6. 按照中国医师协会财务规定，团体报名交费后不予退费。如果交费后团队中有成员无法参会，可换由其他人参会。

五、会议时间及观看方式

（一）会议时间

1. 现场直播：11 月 25 日-30 日。
2. 线上学习开放时间：11 月 25 日 8:00-12 月 30 日 20:00。
3. 考试开放时间：12 月 1 日 8:00-12 月 11 日 18:00。
4. 补考开放时间：12 月 14 日 12:00-12 月 29 日 18:00。

（二）直播及回放观看方式

1. 参会人员可使用电脑、Pad、手机，通过以下 3 种方式打开大会网页收看直播和回放。

（1）打开中国医师协会毕业后医学教育网（网址为 <https://www.ccgme-cmda.cn>），点击首页大图即可进入。

（2）打开全国毕教网络课堂（网址为 <https://study>。

ccgme-cmda.cn/)，点击首页大图即可进入。

(3) 直接访问大会网页(网址为 <https://www.ccgme-cmda.cn/gf1t2022>)。

2. 请使用谷歌 Chrome 浏览器收看直播和回放，其他浏览器可能会存在兼容性不够好，导致异常情况。

3. 请在谷歌 Chrome 浏览器中直接输入网址打开网页，勿在微信或其他聊天软件里直接点击链接，这样有可能造成异常情况。

4. 为方便使用，建议将登录网址加到浏览器的书签栏里。

(三) 学习要求

1. 参会人员须在指定时间内通过任意 5 个分论坛的学习和考试(不包括主论坛、分论坛十二、工作坊)，视为通过培训。

2. 单个分论坛的学习完成率达到 80% 以上，视为通过学习，在完成调查问卷后，即可参加考试(单个论坛的完成率=此论坛学习完成的视频个数/此论坛所有视频个数)。

3. 指定时间内参会人员可自行安排时间进行学习和考试，前 5 个参加考试的分论坛计入最终成绩，之后参加的不计入成绩(以参加考试的顺序计，不以参加学习的顺序计)。

4. 考试结果于 12 月 14 日 12:00 之后在学习平台发布并通过短信通知。

5. 如学习完成率未达标，或者考试未通过，在 12 月 14 日 12:00 至 12 月 29 日 20:00 期间可进行补考(补考的分论坛为之前参加考试的分论坛，不能更换；如之前参加考试的分论坛数不足 5 个，可任意选择补充)，补考结果于 12 月 30 日 12:00 之后

在学习平台发布。

6. 正式学习阶段通过学习和考试的参会人员，可获得师资培训证书和继续教育学分。

7. 补考阶段通过学习和考试的参会人员，可获得师资培训证书。

8. 正式学习阶段及补考阶段均未通过的参会人员，不发放师资培训证书和继续教育学分。

六、继续医学教育学分及师资培训证书

本次论坛将授予国家级 I 类继续医学教育学分。

在 2022 年 12 月 11 日前完成学习及考试合格的参会人员，可获得国家级学分和师资培训证书。

在 2022 年 12 月 11 日后完成学习及考试合格的参会人员，可获得师资培训证书。

七、论坛组织

（一）论坛组委会

中国医师协会毕业后医学教育专家委员会、毕业后医学教育有关专业委员会和专门工作委员会。

（二）主办单位

中国医师协会。

（三）协办单位

中国医学科学院北京协和医学院、北京大学第一医院、北京大学人民医院、南京鼓楼医院、浙江省医学科技教育发展中心、浙江大学医学院、广东省医师协会、中山大学附属第三医院、复旦大学附属中山医院、华中科技大学协和深圳医院、广西壮族自

治区人民医院、西安交通大学第一附属医院、河南省人民医院、安徽医科大学第一附属医院。

(四) 支持单位

北京数字时代科技有限公司（医视界）。

八、联系方式

1. 注册、缴费系统：总机 010-53608837；王艾佳 15801375200，赵寅光 17812076376，付思洁 18701478123。

2. 中国医师协会：陈宇泽 010-63313356。

3. 医视界会务组：李媛 13810333785，修丽萍 13810333710，李宛霖 13810336173，吴冬雪 13810332785。

4. 医视界招商组：田小娟 13810336853。



附件

2022 年住院医师规范化培训高峰论坛议程

一、主论坛

1. 中国医师协会领导讲话
2. 国家卫生健康委领导讲话
3. 国家卫生健康委体改司领导作主旨报告
4. 国家卫生健康委科教司领导作主旨报告
5. 中国医师协会齐学进副会长作主题报告
6. 北京大学常务副校长、北京大学医学部主任、北京大学第三医院院长乔杰作主旨报告
7. 中山大学中山医学院院长、中山大学附属第一医院副院长匡铭作主旨报告
8. 黑龙江省卫生健康委住培经验介绍
9. 江西省卫生健康委住培经验介绍
10. 陕西省卫生健康委住培经验介绍
11. 首都医科大学宣武医院住培经验介绍
12. 浙江省丽水市中心医院住培经验介绍

二、分论坛

（一）政策制度建设与实施

1. 我国住培结业考核的研究与实践
2. 新形势下住培基地质量内涵建设的思考
3. 质量为先 以评促建——河北省探索住培分专业评估新模式

式

4. 多措并举出实招 持续发力提质量——河南省住培提质新举措

5. 落实“两个同等对待” 推动住培基地高质量发展

6. 如何开展住院医师教学门诊

7. 教共体建设 推进基层全科医生蝶变

8. 北京市医教协同政策实施后住院医师规范化培训后能力改善情况调查

9. 加快同质化教学体系建设 促进重庆医学教育改革创新

10. 绩效“国考”背景下住院医师规范化培训的实践与思考

11. 农村订单定向全科医生基层岗位胜任力调研及对策建议

12. 加强宣传拓展生源 狠抓源头严格管理——天津加强学员招收促进住培整体水平提升

13. 北京市住培年度业务水平测试成绩与住培结业考核成绩的关联性研究

(二) “两个标准”和教学活动指南的宣贯与落实

1. 住培新版“两个标准”修订、教学活动指南制订的背景与推进

2. 住培新版“两个标准”的修订要点

3. 住培分层递进实施的原理

4. 基于新版标准急诊专业的分层递进设计与实践

5. 在住院医师规范化培训中如何开展分层分阶段递进教学

6. 医学胜任力教育在住培的实践与展望

7. 基于岗位胜任的住培通识课程建设与实施

8. 培训基地课程设置与教学活动指南推进质量建设的实践
 9. 上海市公共科目培训和考试对住院医师规范化培训质量的促进作用
 10. 强化部门互联 凝聚培训合力——教学医院住培公共课程建设探索与实践
 11. 基于核心胜任力构建住院医师课程学分制的探索与实践
 12. 教学查房常见问题分析
 13. 手术操作指导教学中的模式转换与分层递进
 14. 形成性评价指南撰写的总体情况介绍
 15. “入院+入专业”教育双向联动——扣好住院医师职业发展“第一颗扣子”
 16. 放射科住院医师入专业基地教育设计与实践
 17. 皮肤科专业基地落实《住院医师规范化培训入专业基地教育指南》的实践
 18. 专业基地实施教学查房的质量分析
 19. 教学查房质量改进的实施和探索
 20. 住院医师操作性技能分层培训的探索与实践——以呼吸内科为例
 21. 强化住院医师病历书写能力
 22. 教学门诊实施及常见问题思考
- (三) 培训基地建设与管理
1. 创新“党建+”模式 谱写住培华章
 2. 教学绩效运行实效分析
 3. “2+1”医药联合全科教学门诊的探索与实践

4. 以案例阐述院级督导的问题改进与提升
5. 三类别院级督导 双向式促进作用
6. 基地自我评估自我整改实践与思考
7. 探索脱产教师管理岗 助力住院医师规范化培训全过程
8. 构建多维度师资培训体系 促进住培质量提升
9. 以“五强”模式助推儿科住院医师规范化培训高质量发展
10. 多院区同质化培训模式探讨
11. 一体化构建多院区住院医师管理模式的实践与思考
12. “五大体系” “六项措施” 助力住培基地高质量发展
13. 住培分层递进培养模式实施过程管理要点

(四) 专业基地建设与管理

1. 临床带教老师的“碎碎念”
2. 内科临床思维培养的探索与实践
3. 齿轮联动助力专业基地建设与管理
4. 充分发挥教学小组在儿科专业基地管理中的作用
5. 以住培学员为中心的综合医院口腔全科专业基地建设
6. 国家住培妇产科重点专业基地建设经验介绍
7. 新时代麻醉专业住院医师规范化培训课程的探索与创新
8. 胜任力评价体系在骨科住培中的探索和应用
9. 外科进阶式课程体系实践与创新
10. 基于临床岗位胜任的麻醉科住院医师分层递进培训模式
11. 住培精细化管理的探索与实施
12. 强化师资队伍建设 提高师资带教水平
13. 高质量急诊专业住院医师规范化培训基地区域联盟建设

14. 以住院医师为中心 提升临床病理科住院医师规范化培训内涵建设

15. 住培超声医学科专业基地教学团队设置与作用发挥

16. 放射科住培基地秘书工作经验分享

17. 以评促建 砥砺前行——急诊专业基地建设经验分享

18. 心血管内科住培同质化面临的问题和改进措施

19. 标杆管理与区域联动相结合赋能放射住培高质量发展

20. 妇产科专业基地住培分层递进培训理念的实践与考核的设计和 implement

21. 基于自主学习能力培养的住培管理模式探索

22. 以能力为导向创新检验医学科专业基地教学方式的探索

23. R2C2 在内科专业基地教学同质化建设中的应用

24. 医患共情在妇产科住院医师规范化培训中的应用

25. 从胜任力到领导力——培养面向未来的康复医学专业住院医师

26. 顺势而为 彰显特色——综合医院口腔颌面外科专业基地的建设以及“住培—专培一体化”教学模式实例分享

27. 多学科教学病例讨论在内科住院医师规范化培训中的应用和思考

（五）地级市医院（培训基地）建设

1. 基于跨学科教育理念的住院医师全过程管理的探索与创新

2. 借帮扶发力 促住培质量提升

3. 真抓实干 向住培管理要质量——浅谈住培质量提升的

“点”与“线”

4. “教学岗”赋能地市级住培基地的管理与创新

5. 规范过程考核 强化住培质量

6. 骨科住院医师的逐层推进模拟教学与应用

7. 抓病历书写 促质量内涵——从住培评估谈病历书写在岗位胜任力中的作用

8. 以胜任力为导向的口腔全科住院医师规范化培训经验分享

9. 住培师资考核评价与激励

10. 基于岗位胜任力的住院医师评价体系构建与实践

11. 多措并举 提升师资队伍教学能力水平

12. 院级督导方案设计与实施

13. 创新院级督导模式 促住培内涵质量提升

（六）培训过程监管

1. 构建胜任力评估委员会 完善胜任力导向的住培评估体系

2. 住院医师规范化培训过程考核的设计及实施探索

3. 基于形成性评价的学习档案集（Portfolios）评估的理论与实践

4. 360 评估在年度师资评价中的运用与探索

5. 叙述性反馈在形成性评价中的作用

6. “理论—实践—思维”——浅谈神经内科多维度节点化的过程考核

7. 临床病理科住培基地过程考核体系的探索及实践分享

8. 放射肿瘤科住院医师规范化培训 Mini-FERO 表格的建立

与初步应用

9. 构建骨外科临床培训多维度综合评价体系的探索
10. 省级结业临床实践能力考核组织实施中的实践与思考
11. 形成性评价在住院医师规范化培训中的应用

（七）基地评估和动态管理

1. 新形势下住培基地评估新要求与新思路
2. 以质控为重要抓手全面提升住院医师规范化培训效果
3. 以基地动态管理推动全省专业基地高质量发展
4. 口腔住培专业基地评估的经验与思考
5. 从妇产科专业基地评估发现的问题看专业基地质量提升
6. 外科专业基地的督导工作路径——流程设计和要点
7. 内科专业基地评估中发现的共性问题及对策
8. 基地评估实践与思考
9. 培训基地评估指标（2022版）内涵要求与理解
10. 培训质量的控制——以案例看如何解决瓶颈问题
11. 构建院级评价体系 持续提升培训质量
12. 院级督导体系的建立和应用
13. 浅谈专业基地自我评估报告的撰写及作用
14. 从茫然到自信——评估让医院磨砺玉成

（八）师资能力建设与临床带教方法

1. 强化“练习、评估、反馈的三元循环” 夯实临床带教培训质量
2. 急诊研究型通识课程的设计与实践
3. 如何实现“以学习者为中心”——康复医学住培基地教学

实践分享

4. 专业基地特色教学方法
5. 以“教”促“培” 促进住培师资能力全方位提升
6. 麻醉专业特色的住院医师规范化培训
7. 住培教学活动中指导医师的角色定位与核心作用
8. 住培师资分层培训体系设计与实施
9. 应用思维导图分层递进提升住院医师临床能力
10. 住院医师规范化培训过程中临床教学反馈方式和技巧
11. 基于影像诊断思维策略的住培教学实践与思考
12. 临床病理科专业基地住培教学中动态性思维模式的建立

与培养

13. 以项目为抓手 提升外科技能培训效果
14. “复盘式”住培教学阅片模式探索与实践
15. 住培师资如何在教学查房中实现有效互动
16. 基于“四问法”的多层次教学查房在外科教学中的应用
17. “三段式教学门诊”的实施与教师的教学责任

（九）信息化手段助力质量提升

1. 5G 智慧教学引领住培信息化发展
2. 5G 信息化技术应用于超声医学科住培教学
3. 基于微信的放射科住院医师诊断报告书写质量反馈和评价的实践体会

与培养

4. 基于学术社交平台的住培过程信息化创新探索
5. 基于 SPARK 教学非放射科专业住院医师过程化教学体系的建设与思考

6. 基于“知识点反馈”的住培题库建设与思考
7. 住培基地评估时信息化系统的支撑作用
8. 信息化托举住培管理水平 规范化锻造住培管理体系
9. 住培基地全过程数字化管理的应用与实践
10. 住培轮转信息化安排及应用
11. 住院医师规范化培训的综合评估与绩效应用
12. 如何运用 BEM 模型提高住培信息化管理的效度
13. 信息化管理系统真实临床病例再现后带来的问题与思考
14. 利用信息化督导持续提升住培教学质量
15. 住院医师规范化培训全过程信息化管理应用与实践

(十) 医学模拟教学与应用

1. 《住院医师规范化培训基地临床技能培训中心建设指南》
的解读

2. 如何提高临床技能中心使用率
3. 以岗位胜任力为导向的住培医学模拟师资队伍建设
4. 模拟教师应具备的核心技能培养
5. 基于 LSPPDM 模型与混合式教学的临床技能教学师资培训
6. 医学模拟课程开发的难点与对策
7. 高质量情景模拟教学的设计与实施
8. 妊娠合并心脏骤停标准复苏模拟课程的开发
9. 新生儿模拟复苏工作坊在住院医师规范化培训阶段中的

实践探讨

10. 动物手术培训对提高外科住院医师综合能力的作用
11. SP 在住院医师规范化培训中的应用实践

12. 基于虚拟病人的住院医师临床思维课程设计与实施
13. 鼻手术仿真内镜模拟教学分级递进模式的探索
14. 住院医师规范化培训技能考核体系的全方位构建
15. 多个专业住院医师规范化培训实践技能考核组织设计与实施

(十一) 思政教育与医学人文教育

1. 叙事医学理念与工具在康复医学科住院医师规范化培训教学中的应用
2. 新时代职业精神构建和培训课程开发
3. 住院医师沟通课程体系设计与实践的探索——由情景模拟向叙事模拟的转变
4. 基层党支部建设在医院文化建设中的探索——发挥住院医师和专硕研究生党员在医院文化建设中作用
5. “九步螺旋逆向”优化全科医师人文技能培训实效
6. 在住培教学中融入思政教育的实践
7. 《医患沟通 TOP 课程》——解决临床人文教学的困境 提升医患沟通技能实训效果
8. 通过产房家属谈话模拟教学培养住院医师医患沟通能力和医学人文素养的探索
9. 住培期间常见心理问题及干预
10. 教学查房中融入思政教育 提升妇产科教学质量
11. 构建和谐医患关系 做温暖的临床医生
12. 德智并举——从思政示范课程建设到住培全过程思政教育落实

13. 医学人文精神在基层的推广与实践

14. 铸根塑魂 启智润心 同向同行——“一示范、三导向、四课堂”的住培课程思政教学创新与实践

15. 儿科住院医师规范化培训医患沟通分层递进培训课程的开发与实施

16. 立德树人 仁爱塑心——住院医师人文教育体系构建实践

(十二) 住院医师和“住院医师心中好老师”

1. 学思践悟 知行合一

2. 以青春为笔墨 绘医生之模样

3. 医道启明灯

4. 海纳百川有容乃大 仁心仁术世代永兴

5. 年度业务水平测试排名 99%是如何炼成的

6. 一粒种子播种在“住培”的春天里

7. 积极探索 勇于实践——记住培三年成长之路

8. 归期已至 年华未央 怀梦扬帆踏征程

9. 师者言传身教 医者不忘初心

10. 住培工作中的一群人和两件事儿

11. 我心中的好老师

12. 带教老师人文精神对住院医师成长的影响

13. 立足一线 以爱促教——住培全程导师的经验分享

(十三) 专科医师规范化培训

1. 专科医师规范化培训试点工作进展

2. 专科医师规范化培训试点结业考核的思考与启示

3. 专科医师在教学活动中的角色定位探索
4. 如何在专培中开展安宁疗护教学
5. 住培—专培一体化思考与实践
6. 新生儿科职业特征和专培要求
7. 内科危重症基地专培学员核心胜任力的评估与提升
8. 疫情常态防控下口腔颌面外科专培教学的改革与探索
9. “授人以渔”——手术教学查房在专科医师培训中的实践与探索
10. 模拟虚拟技术在专科医师临床能力培养中的实践与探索
11. 麻醉学专培基地师生共同体共长 共建 共创
12. 黑龙江省专科医师规范化培训的实践与思考
13. 住培—专培一体化教学督导对教学质量全面提升的关键作用
14. 专培招收与结业考核模式探讨
15. 国外专科医师培训与准入制度对新生儿围产期医学专科医师规范化培训招生工作的启示

三、工作坊

1. 住院医师规范化培训管理工作创新与发展
2. 应用 DOPS 量表结合床旁教学开展住培工作
3. 情景模拟教学在内科住院医师临床思维及临床决策能力培养中的实践和应用
4. 如何制定以能力为导向的模拟课程
5. 麻醉科专业基地住培教学查房的设计与实施
6. 遵循指南组织与实施教学查房——以急性阑尾炎为例

7. 出科考核的现状与未来
8. “病室课堂”——基于病室场景的沉浸式教学
9. 基于 CBL 工作坊的临床思维引导与训练
10. 危重症与死亡病例讨论在提高住院医师临床思维能力中的应用